

**DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ NOVA BUKOVICA
VINOGRADSKA 8
33518 NOVA BUKOVICA**

**OBRAZAC
ZA INICIJALNI RAZGOVOR**

Ime i prezime djeteta: _____

Spol djeteta: muški ženski

Datum rođenja: _____

OIB djeteta: _____

Dob djeteta: _____ godina _____ mjeseci

Adresa stanovanja: _____

PODACI O OBITELJU

MAJKA

OTAC

Prezime i ime:		
Godina rođenja:		
Zanimanje:		
Stručna spremam:		
Poslodavac:		
Radno vrijeme:		
Adresa posla:		
Telefon na poslu:		
Telefon kućni:		
Mobitel:		
e-mail:		

a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite ili dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

c) Kako biste opisali međusobne odnose obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni

d) Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA- koja vrsta:

- nadzor nad roditeljskim pravom
- brakorazvodna parnica
- korisnici pomoći
- evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji
- ostalo _____

e) **korištenje nekog socijalnog prava/ beneficije i kojeg:** porodiljni dopust, roditeljski dopust, status roditelja njegovatelja, produženi porodiljni na pola ili cijelo radno vrijeme, ostalo_____

AKUTNE I PREBOLJENE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI (zaokružiti)

Učestali respiratorni infekti:_____
 Kronične bolesti:_____
 Febrilne konvulzije:_____
 Epilepsija:_____
 Bolesti usta i zubi:_____
 Oštećenje vida:_____
 Oštećenje slуха:_____

Bolesti urinarnog trakta:_____
 Probavne smetnje:_____
 Zarazne bolesti:_____
 Tjelesni invaliditet:_____
 Bolesti endokrinog sustava:_____
 Kardiološke bolesti:_____
 Alergije (kožne, disanje, hrana, lijekovi):_____

SPECIJALISTIČKE KONTROLE /TERAPIJA (ustanova i stručnjak)

Razlog specijalističke kontrole:

Uzima li dijete kakvu terapiju: DA NE

POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Dijete je dojeno do: _____ mj, još uvijek se doji
- Apetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno, nesamostalni, potrebno ga je dohraniti
- Pije: na boćicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
- Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
- Je li vaše dijete imalo/ ima poteškoće s žvakanjem i gutanjem?
- Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu
- Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija? NE DA, koje: (Molimo priložite dokumentaciju)
- Posebne napomene:

-Ritam spavanja	noćni san od _____ do _____ sati	I dnevni san od _____ do _____ sati
		II dnevni san od _____ do _____ sati
- Kako se dijete uspavljuje	duda, boćica, dojenje, igračka ili predmet: _____ nešto drugo: zaspe samo, obavezno prisustvo, lako, teško	
- Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se puta, plaće po noći, vrišti	
- Posebne napomene		

- Jesu li djjetetu potrebne pelene: NE DA- stalno, za spavanje – dnevno, noćno
- Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____ mj
- Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoći pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo

-	Ukoliko je dijete odvikuđeno od pelena, dogada li mu se:		
a)	mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____		
b)	prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____		
c)	zadržavanje stolice		
-	Posebne napomene:		
	Molimo napišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju(npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove itd):		
-	Koja ustanova:		
-	Koja vrsta stručnjaka:		
-	Koja terapija:		
Dijete ima teškoće u razvoju:			
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenje HZZO –a:	NE	DA
-	Medicinski i drugi nalazi:	NE	DA
-	Ako da koje teškoće:		
-	Vrste teškoća:		
-	oštećenja vida	- poremećaji u ponašanju uvjetovani	
-	oštećenja sluha	organskim faktorima ili progredirajućim	
-	poremećaji govorno-poslovne komunikacije i	psihopatološkim stanjem	
	specifične teškoće u učenju		
-	tjelesni invaliditet	- autizam	
-	intelektualne teškoće	- postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća	
		psihofizičkom razvoju	

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

- Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____. Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____. Kada je dijete prohodalo? _____
- Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretnom b) prosječno spretno c) izrazito nespretno
- Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: nespretnost (češće padanje, „popikavanje“ i sudaranje s predmetima), sklonost povredama, pojačano motorno kretanje (živahno), hoda na prstima, ne voli se kretati, ostalo _____
- Kojom rukom se dijete pretežno koristi? _____
Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
- Pokazuje li dijete preosjetljivost ne podražaje okoline: a)zvuk b)dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f)vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

	<ul style="list-style-type: none"> - Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem c) riječima d) rečenicom - Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE - Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine): DA NE - Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru): DA NE - Jezično govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan - Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE koji jezici se govore:
--	--

PODATCI O SOCIJALNOM I EMOCIJALNOM STANJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU: NE DA koji: u dobi od Ako da kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
-	DIJETE SE OD BLISKIH ODOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: a) u početku je oprezno b) teže prihvata nove ljude c) odmah prihvata kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: rijetko, povremeno, često U kontaktu s drugom djecom: a) promatra drugu djecu - igra se u blizini njuh b) sramežljivo je - povučeno - pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru - dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća - tješi - pomaže - spremno je dijeliti, pokloniti
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA javlja se: a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhi, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori n i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljaljanje, uvrtanje kose, skakutanje na mjestu, vrtaju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA- dudu, bočicu.pelena, jastuk, igračku
-	Kako se najlakše može utješiti:

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA: a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
---	--

-	Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj igri:	Koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA:	
	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...	
	b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama...	
	c) interes za slova, brojke	
	d) slaganje slagalica	
	e)građenje: toranj od kockica, vlak, kuće, garaže, naselja	
	f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje , hranjenje lutke, igre s podjelom uloga	
	g) šaranje, crtanje, slikanje)	
	h) igre vodom, pijeskom, plastelinom	
	i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča	
	j)slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu	
	k) igre s kretanjem – hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, povlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje	
	l) strane jezike:	
	m) nešto drugo:	
-	U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:	
	a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi	
	b) potrebno ga je poticati	
	c) radi prije, brže, uspješnije i drugačije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća	
-	Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	
	NE	DA- u području:
-	PAŽNJU u igri i aktivnosti zadržava:	a) približno jednako dugo jao i djeca iste dobi b) kraće vrijeme – često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane c) dugo se igra jednom igrom d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno e) ponekad odsutno, odluta mislima
-	AKTIVNO JE U POKRETU:	a) približno kao i djeca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vрpolji se na stolici, juri kroz sobu c) manje je aktivno
-	OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku	a) ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... b) slabije procjenjuje opasnost c) penje se d) stavљa sitne ili nejestive stvari u usta

-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:
-	Što vam se najviše svida kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE: _____
-	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju , razvoju: _____
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete: _____ - za sebe: _____

<p>- Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić:</p>	<p>a) bez poteškoća prilagodbe b) s poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme</p>
<p>- Prvi dan odlaska u vrtić: _____</p>	
<p>Osoba koja će s djetetom biti u prilagodbi: _____</p>	
<p>Koliko dugo: _____</p>	
<p>Boravak djeteta u vrtiću nakon adaptacije od _____ do _____</p>	
<p>Osoba koja će dovoditi dijete u vrtić: _____</p>	
<p>Osoba koja će odvoditi dijete iz vrtića: _____</p>	

U _____ .godine

Potpis roditelja:
